



Η Ατζέντα 2030  
αποτελεί τη  
συλλογική  
προσπάθεια  
οικοδόμησης  
δίκαιης  
παγκοσμιοποίησης  
*António Guterres,*  
Γενικός Γραμματέας των  
Ηνωμένων Εθνών

## «Γνωρίζουμε τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης»



**Μαρία Δημοπούλου**

Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης Π.Ε. Α΄ Αθήνας

**Ελένη Νιάρχου**

Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης Π.Ε. Γ΄ Αθήνας

**Αλεξάνδρα Τσίγκου**

Υπεύθυνη Περιβαλλοντικής  
Εκπαίδευσης Π.Ε. Δυτ. Αττικής

# Καμπάνια για τους 17 Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης



Η Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη, οι 17 Στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης και οι 169 υποστόχοι υιοθετήθηκαν στο πλαίσιο της 70ής Γενικής Συνέλευσης των Ηνωμένων Εθνών, στις 25 Σεπτεμβρίου 2015, με την Απόφαση «Μετασχηματίζοντας τον Κόσμο μας: Η Ατζέντα 2030 για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη».

Η Ατζέντα 2030 αποτελεί την πλέον φιλόδοξη παγκόσμια συμφωνία που έχει επιτύχει ποτέ ο ΟΗΕ, καθώς είναι ένα σχέδιο δράσης για τους Ανθρώπους, τον Πλανήτη και την Ευημερία.

Η Ατζέντα 2030 προωθεί την ενσωμάτωση και των τριών διαστάσεων της βιώσιμης ανάπτυξης – κοινωνική, περιβαλλοντική και οικονομική – σε όλες τις τομεακές πολιτικές, ενώ παράλληλα προάγει τη διασύνδεση και τη συνοχή των σχετικών με τους Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης (ΣΒΑ) πολιτικών και νομοθετικών πλαισίων.

Οι Διευθύνσεις Α/θμιας Εκπαίδευσης Α', Γ' και Δυτ. Αττικής δια των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, ενημερώνουν την εκπαιδευτική κοινότητα για τους 17 στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης, προάγοντας τον προβληματισμό, την τεκμηριωμένη λήψη αποφάσεων, την πρωτοβουλία και τη δημιουργική συνεργασία που μας ωφελεί όλους.

# Τι καινούργιο και τι διαφορετικό πρεσβεύουν οι στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης;



# *Οι 17 στόχοι Βιώσιμης Ανάπτυξης στην τάξη και στο σχολείο*

Η τάξη και το σχολείο δίνουν την ευκαιρία να ανακαλυφθεί η διασύνδεση μεταξύ μάθησης και δημιουργίας για μια ασφαλέστερη και πιο βιώσιμη - δίκαιη κοινωνία για όλους. Για το σκοπό αυτό, οι 17 στόχοι για τη Βιώσιμη Ανάπτυξη έχουν καταστεί το πλαίσιο για τη διάρθρωση κατάλληλων δράσεων που θα απαντάνε στην ερώτηση:

---

***Τι μπορούμε να κάνουμε για να γίνει ο κόσμος μας ένα καλύτερο μέρος όπου θα ζήσουμε μέχρι το 2030;***

---



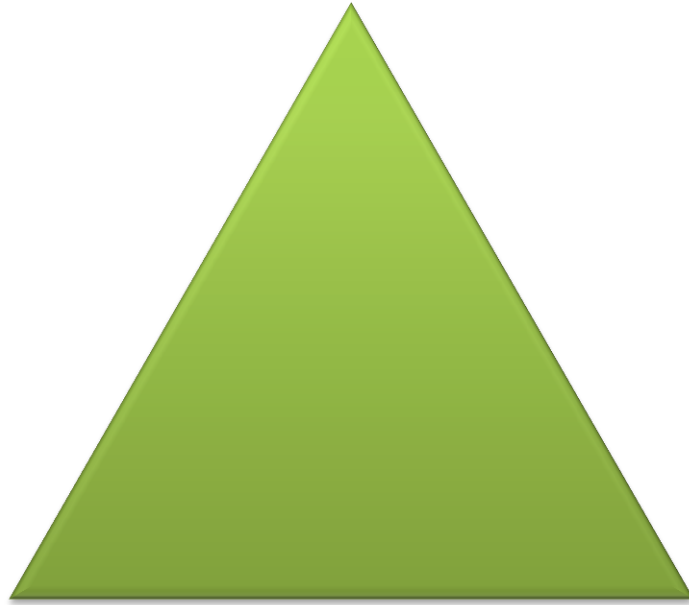
# Βήματα της καμπάνιας:

1		<p>«<u>Η Μαλάλα μας μιλάει για τους 17 Παγκόσμιους Στόχους</u>»: Προτείνεται η προβολή του βίντεο και συζήτηση με τους μαθητές/τριες ως εισαγωγή στους 17 ΣΒΑ.</p>
2		<p>Παρουσίαση «<u>Γνωριμία με τους 17 στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης</u>» και Πυραμίδα ομαδοποίησης των στόχων: Στην παρουσίαση αυτή αναφέρονται τα παγκόσμια προβλήματα, οι 17 στόχοι που θέτει η παγκόσμια κοινότητα, οι δεσμεύσεις αναλυτικά ανά στόχο και σχετικό φωτογραφικό υλικό. Οι μαθητές/τριες μπορούν να συμπληρώσουν την παρουσίαση αυτή με τις δικές τους δεσμεύσεις σχετικά με το τοπικό περιβάλλον που ζουν. Στη συνέχεια τοποθετήστε τους στόχους στην Πυραμίδα σύμφωνα με τη δική σας σειρά (φύλλο 1)</p>
3		<p>«<u>Ένα παιχνίδι με καρτέλες</u>»: Παιχνίδι εξοικείωσης με τους 17 στόχους και τα παγκόσμια προβλήματα (Σε περίπτωση που δεν ανοίγει ο σύνδεσμος, αντιγράψτε τον ακόλουθο σύνδεσμο στον browser <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1G5bnpHrK239DUphp6u1uO5x-J6anZSe?usp=sharing">https://drive.google.com/drive/folders/1G5bnpHrK239DUphp6u1uO5x-J6anZSe?usp=sharing</a> )</p>
4		<p>«<u>Το Μεγαλύτερο Μάθημα του Κόσμου- Μπες στο παιχνίδι</u>»: Προτείνεται η προβολή του βίντεο και συζήτηση με τους μαθητές/τριες σχετικά με τις συνήθειες που θα μπορούσαμε να τροποποιήσουμε</p>
5		<p>«<u>Ο Οικοκώδικας του σχολείου μας</u>»: Οι μαθητές/τριες μετά τη γνωριμία με τους 17 στόχους δημιουργούν μια αφίσα που θα αποτυπώνει με εικαστικό τρόπο τις πιθανές δεσμεύσεις του σχολείου τους για τους 17 ΣΒΑ (φύλλο 2)</p>
6		<p><b>Ανάρτηση του Οικοκώδικα στο padlet:</b> Τραβήξτε τον Οικοκώδικα μία φωτογραφία και αναρτήστε την στο padlet <a href="https://padlet.com/schools4climate/6qwz2kext1bnfct7">https://padlet.com/schools4climate/6qwz2kext1bnfct7</a></p>

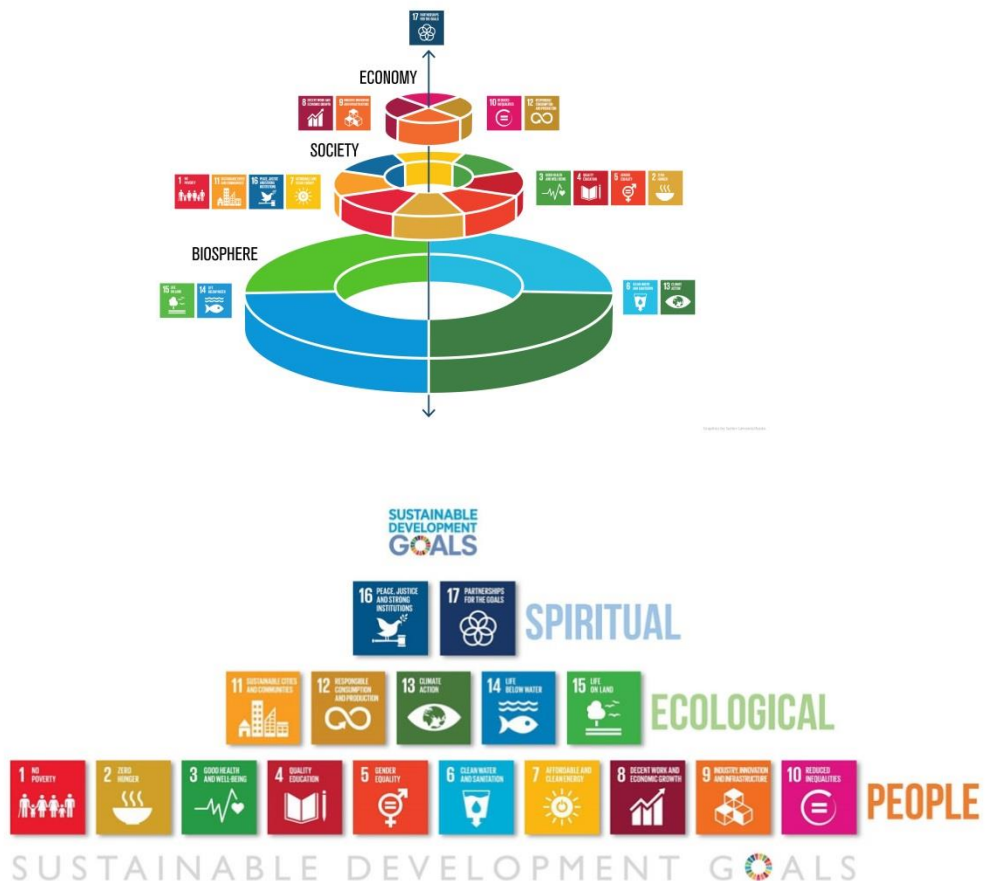
# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

## ΠΥΡΑΜΙΔΑ ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΣΗΣ ΣΤΟΧΩΝ (Φύλλο 1)

Κόψτε τα εικονίδια των 17 Στόχων ΒΑ και δημιουργήστε μια Πυραμίδα κατανέμοντας τους Στόχους σε θεματικές όπως: ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΑΞΙΕΣ. Ποιοι στόχοι μπαίνουν στη βάση, ποιοι στην κορυφή της πυραμίδας;



### Ενδεικτικές πυραμίδες



ΕΙΚΟΝΙΔΙΑ ΤΩΝ 17 ΣΤΟΧΩΝ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

**1** ΕΞΑΛΕΙΨΗ  
ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ



**2** ΕΞΑΛΕΙΨΗ  
ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ



**3** ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ  
ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ



**4** ΠΟΙΟΤΙΚΗ  
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ



**5** ΙΣΟΤΗΤΑ  
ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ



**6** ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ  
ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ



**7** ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ  
ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ  
ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ



**8** ΑΞΙΟΠΡΟΣ ΑΡΧΕΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗ



**9** ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ  
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ  
ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ



**10** ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ  
ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ



**11** ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ  
ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ



**12** ΥΠΕΥΘΥΝΗ  
ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ  
ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ





**13 ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ**



**14 ΥΠΟΘΑΛΑΣΣΙΑ ΖΩΗ**



**15 ΧΕΡΣΑΙΑ ΖΩΗ**



**16 ΕΙΡΗΝΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ**



**17 ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ**














## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΟΙΚΟΚΩΔΙΚΑ (Φύλλο 2)



**ΒΙΩΣΙΜΗΣ  
ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΣΤΟΧΟΙ**  
17 ΣΤΟΧΟΙ ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΟΥΜΕ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΜΑΣ

<p><b>1</b> ΕΞΑΛΙΨΗ ΤΗΣ ΦΤΩΧΕΙΑΣ</p>	
<p><b>2</b> ΕΞΑΛΙΨΗ ΤΗΣ ΠΕΙΝΑΣ</p>	
<p><b>3</b> ΚΑΛΗ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΕΥΕΞΙΑ</p>	
<p><b>4</b> ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ</p>	
<p><b>5</b> ΙΣΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΦΥΛΩΝ</p>	
<p><b>6</b> ΚΑΘΑΡΟ ΝΕΡΟ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ</p>	

<p><b>7</b> ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΙ ΑΝΑΝΕΩΣΙΜΕΣ ΠΗΓΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ</p> 	
<p><b>8</b> ΑΞΙΟΥΡΓΙΑ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> 	
<p><b>9</b> ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΥΠΟΔΟΜΕΣ</p> 	
<p><b>10</b> ΜΕΙΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΙΣΟΤΗΤΩΝ</p> 	
<p><b>11</b> ΒΙΩΣΙΜΕΣ ΠΟΛΕΙΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ</p> 	
<p><b>12</b> ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗ</p> 	
<p><b>13</b> ΔΡΑΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ</p> 	

<p><b>14</b> ΥΠΟΘΑΛΑΣΙΑ ΖΩΗ</p> 	
<p><b>15</b> ΧΕΡΣΙΑΙΑ ΖΩΗ</p> 	
<p><b>16</b> ΕΙΡΗΝΗ ΔΙΚΑΙΟΣΥΝΗ ΚΑΙ ΙΣΧΥΡΟΙ ΘΕΣΜΟΙ</p> 	
<p><b>17</b> ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ</p> 	

## Βιβλιογραφικές αναφορές:

- [Περιφερειακό Κέντρο Πληροφόρησης του ΟΗΕ](#)
- Εργαστήρια Δεξιότητων: «[17 Στόχοι - Δράσεις για ένα καλύτερο μέλλον](#)» – Βασιλική Ιωακειμίδου
- UNESCO: <https://en.unesco.org/themes/education/sdgs/material/03?fbclid=IwAR3ozi1HAOIqKxQI-nroimUHHX1RoWLn8U5m-cFLU9lXHAY7v8B7DwAawmo>
- EUSTEPS: [file:///C:/Users/user/Downloads/Unit-3-Sustainability-and-SDGs GR v.1.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Unit-3-Sustainability-and-SDGs_GR_v.1.pdf)