

## ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

### Προσωπικά Στοιχεία

Όνομα-Επώνυμο: Μαρία Λάτση

Διεύθυνση: Αργυροκάστρου 22, Μέγαρα, τ.κ. 191 00

Ημερ. Γεννήσεως: 1- 8- 75

### Σπουδές

**1993 – 1997**

Πανεπιστήμιο Πατρών: Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.

### Μεταπτυχιακές Σπουδές

**1998 - 1999**

Institute of Education, UCL, University of London

- Master of Arts in Information and Communications Technology in Education. Το μεταπτυχιακό αυτό δίπλωμα έχει αναγνωριστεί από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

**2003 – 2011**

Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

- Διδάκτωρ, τομέα παιδαγωγικής, Φ.Π.Ψ  
Επιβλέπων καθηγητής: Χ. Κυνηγός

θέμα: *Λογικομαθηματικές έννοιες που αναπτύσσονται σε περιβάλλοντα συνεργατικής μάθησης, τα οποία υποστηρίζονται από εργαλεία σύγχρονης τεχνολογίας.*

### Διακρίσεις

- Υποτροφία επίδοσης από το Ι.Κ.Υ. στο α' και β' έτος σπουδών. (Πρώτη αποφοιτήσασα, Ιούνιος 1997, βαθμολογία 8,3)
- Διαγωνισμός ΑΣΕΠ (30 –9- 2000) για το διορισμό εκπαιδευτικών: 90,04 μόρια, 10η θέση ανάμεσα στους επιτυχόντες δασκάλους. (Συμμετέχοντες στο διαγωνισμό: 7.000 δάσκαλοι) ΦΕΚ Διορ. 218/ 31 – 8 – 2001 –Γ
- Διδακτορική Διατριβή με βαθμό «Άριστα»

### Γλώσσες

- Άριστη γνώση Αγγλικών .  
Κάτοχος του Proficiency του Πανεπιστημίου του Cambridge.
- Πολύ καλή γνώση Γαλλικών  
Κάτοχος του διπλώματος Delf 2 - Diplôme d' Etudes en Langue Française, 2nd degré

### Προϋπηρεσία στην α/βάθμια εκπαίδευση:

- Διδασκαλία της Ελληνικής Γλώσσας σε παιδιά ομογενών στο Λονδίνο, στο σχολείο του Αγίου Δημητρίου – Edmonton Green, κατά το σχολικό έτος 1998 - 1999
- Διδασκαλία με πλήρες ωράριο στο δημοτικό του Κολλεγίου Αθηνών κατά τα σχολικά έτη 1999-2000 και 2000 -2001. Συμμετοχή στη συγγραφή των φυλλαδίων της Δ' δημοτικού και στην ομάδα η οποία

σχεδίασε και εφάρμοσε μια εναλλακτική διδακτική προσέγγιση της λογοτεχνίας, βασισμένη στο διήγημα του Γ. Βιζυηνού : ‘Ο Τρομάρας’.

- Μόνιμη εκπαιδευτικός στη δημόσια πρωτοβάθμια εκπαίδευση από το σχολικό έτος 2001-2002.
- Διευθύντρια 4<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου Μεγάρων από 1/9/2022 έως 10/4/2023
- Σύμβουλος Εκπαίδευσης της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής (3<sup>η</sup> Θέση Σ.Ε. Δασκάλων Δυτικής Αττικής) σύμφωνα με την υπ’αριθμ. Φ.351.1/184/40985/06-04-3023 από 10/4/2023
- Συνδιδασκαλία του Μαθήματος «Ερευνητική Εργασία» στο Διδρυματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: «Ψηφιακός Μετασχηματισμός και Εκπαιδευτική πράξη» του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, χειμερινό εξάμηνο, ακ. έτος 2020-21 έως 2025-26.
- Συνδιδασκαλία του Μαθήματος «Ψηφιακές Τεχνολογίες και Μάθηση» στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: ‘Θεωρία, Πράξη και Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου’, Φ.Π.Ψ., ΕΚΠΑ, εαρινά εξάμηνα από ακ. έτος 2011-12 έως 2017-18, σύμφωνα με αντίστοιχες αποφάσεις της Γενικής Συνέλευσης του Ε.Σ. του Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας
- Διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στο ΙΕΚ Μεγάρων το σχολικό έτος 2001 -2002 (σύνολο ωρών: 126)
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2012). Experiencing 3d simulated space through different perspectives. In A. Jimoyiannis (Ed.) *Research on e-Learning and ICT in Education*, New York: Springer Science & Business Media, p. 183-196, ISBN 978-1-4614-1082-9
- Λάτση, Μ. & Μπεκιάρης Γιώργος (2014) Κατακτώ την Κορυφή – Μαθηματικά Στ’ Δημοτικού, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη BKM: 9290, ISBN 978-960-16-5290-0
- Λάτση, Μ. & Μπεκιάρης Γιώργος (2018) Κατακτώ την Κορυφή – Μαθηματικά Ε’ Δημοτικού, Αθήνα: Εκδόσεις Πατάκη ISBN 978-960-16-7929-7
- Το Ελληνόπουλο - Αναγνωστικό Δ’ Δημοτικού του Κώστα Πασαγιάννη, Περιοδικό: *Συλλογές*, τεύχος 152, Ιανουάριος 1997, σελ. 36-38
- Kynigos, C. & Latsi, M. (2006) Vectors in use in a 3d Juggling Game Simulation, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, Vol. 13, No 1, 3-10

Προϋπηρεσία  
στην γ/βάθμια  
εκπαίδευση:

Συγγραφική  
δραστηριότητα:

Δημοσιεύσεις σε  
περιοδικά με κριτές:

- Kynigos, C. & Latsi, M., (2007) Turtle's Navigation and Manipulation of Geometrical Figures constructed by variable processes in a 3d Simulated Space, *Informatics in Education*, Vol. 6, No. 2, 1-14
- Psycharis, G., Latsi, M., Gavrilis, K. & Keisogloy, S. (2007), *AriLab2: Experimenting Team 2*. In :Cerulli, M., Pedemonte, B., Robotti, E. (Eds.) (2007). *TELMA Cross Experiment Guidelines*. Internal Report, R.I. 01/07, I.T.D. – C.N.R., Genova.  
Διαθέσιμο ηλεκτρονικά:<http://telearn.noe-kaleidoscope.org/browse/publications/collection/?&collection=28>
- Psycharis, G., Latsi, M. & Kynigos, C. (2009) Meaning for Fractions as Number-Measure by Exploring the Number Line, *International Journal for Technology in Mathematics Education*, vol. 16, No 3, 91 -108
- Latsi, M., Kynigos, C. (2021) Mathematical Assemblages Around Dynamic Aspects of Angle in Digital and Physical Space. *International Journal of Science and Mathematics Education* (2021).  
<https://doi.org/10.1007/s10763-021-10225-7>
- Kynigos, C., Grizioti, M. & Latsi, M. Classification and Mathematical Thinking: Tinkering with Classification Games in a Constructionist Environment. *Digit Exp Math Educ* 9, 508–529 (2023).  
<https://doi.org/10.1007/s40751-023-00131-8>.
- Gkreka, C., Latsi, M., & Kynigos, C. (2026). Mathematical Metaphors in Locomotion for Angle Measurement Understanding: Gkreka et al. *International Journal of Science and Mathematics Education*, 24(5), 45.
- Κυνηγός, Χ., Λάτση Μ., (2005) Χρήση διανυσμάτων σε ένα τρισδιάστατο περιβάλλον προσομοίωσης. *Στα πρακτικά του 1ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών, Η διδακτική Μαθηματικών ως Πεδίο έρευνας στην Κοινωνία της Γνώσης*, Αθήνα, σελ. 461-470.
- Psycharis, G., Latsi, M. & Kynigos C., (2007) Meanings for Fractions as Number Measure by Exploring the Number Line, in *Proceedings of the 5<sup>th</sup> Congress of ERME (European Society of Mathematics Education)* Cyprus, p. 1499-1508.
- Kynigos, C., Alexopoulou, E. & Latsi, M., (2007) Three Dimentional Constructions Using an Absolute Frame of Reference, in *Proceedings of the 5<sup>th</sup> Congress of ERME (European Society of Mathematics Education)* Cyprus, p. 1429- 1438.
- Αλεξοπούλου, Ε. & Λάτση, Μ. (2007), Κατασκευές με Κύβους σε ένα Τρισδιάστατο Σύστημα Αναφοράς, *Πρακτικά 4<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη»*, Σύρος, σελ.126 – 135.

Ανακοινώσεις σε  
συνέδρια με κριτές:

- Kynigos, C. & Latsi, (2007) *M., Turtle's Navigation and Manipulation of Geometrical Figures in 3d Simulated Space*. In *Proceedings of Eurologo 2007*, Bratislava, <http://www.eurologo2007.org/>.
- Ψυχάρης, Γ. & Λάτση, Μ.,(2009). Ο Υπολογιστικός Μικρόκοσμος MaLT. Στο Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, σελ. 761-766, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Λάτση, Μ., (2009). Η έννοια της γωνίας μέσα από τη μεταφορά της μέτρησης της ώρας στα πλαίσια υπολογιστικών μικροκόσμων. Στο Ν. Τζιμόπουλος και Α. Πόρποδα (Επιμ.), *Πρακτικά 5<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ: Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη*, σελ. 778-787, Αθήνα: Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών.
- Kynigos, C., Psycharis, G. & Latsi, M. (2009). Meanings for angles through geometrical constructions in 3d space. In M. Tzekaki, M. Kaldrimidou & H. Sakonidis (Eds), *Poceedings of the 33rd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, vol. 3 (pp. 457-464). Thessaloniki, Greece: PME.
- Λάτση, Μ., Ψυχάρης, Γ. Κυνηγός, Χ. (2009). Ανάπτυξη νοημάτων σχετικά με την έννοια της γωνίας μέσω γεωμετρικών κατασκευών στον τρισδιάστατο χώρο. Στο Φ. Καλαβάσης,, Σ. Καφούση ,Μ. Χιονίδου, Χ. Σκουμπουρδή και Γ. Φεσάκης (Επιμ.), *Πρακτικά του 3ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Οικογενειακές Πρακτικές*, Ρόδος, Οκτώβριος 2009, σελ. 513-524.
- Λάτση, Μ., (2009). Προσέγγιση δυναμικών πτυχών της έννοια της γωνίας μέσα από τη μεταφορά της μέτρησης της ώρας. Στο Γ. Παπαδάτος και Χ. Μπαμπούνης (Επιμ.) *Πρακτικά 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης*, τόμος Α', σελ. 583-592, Αθήνα,: Σμυρنيωτάκης.
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2010). Intrinsic and extrinsic perspectives in 3d constructions. In J. Clayson, & I. Kallas (Ed.), *Constructionism 2010 - Constructionist approaches to creative learning, thinking and education: Lessons for the 21st century*. Paris.
- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2010). Εσωγενείς και εξωγενείς προοπτικές θέασης τρισδιάστατων κατασκευών. Στο Α. Τζιμογιάννης (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 7ου Πανελλήνιου Συνεδρίου με Διεθνή Συμμετοχή «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση»*, τόμος ΙΙ, σ. 433-440, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, Κόρινθος, 23-26 Σεπτεμβρίου 2010
- Λάτση, Μ. (2011). Σχεδίαση τριδιάστατων γραφικών αναπαραστάσεων και δυναμικά μεταβαλλόμενη γωνία στροφής στα πλαίσια μισοψημένων μικροκόσμων. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), *Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις*

ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Β' Μέρος, 875-884, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011.

- Κυνηγός, Χ., Δασκολιά, Μ. Σμυρναίου, Ζ., Ψυχάρης, Γ., Γιαννούτσου, Ν., Λάτση, Μ., Μουστάκη, Φ. και Ζάντζος, Ι. (2011). Μαστορεύοντας με Λογισμικά Διερευνητικής Μάθησης. Στο Κ. Γλέζου & Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 6<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Γ' Μέρος, 1652-1668, Σύρος, 6-8 Μαΐου 2011.
- Λάτση, Μ. (2011). Αξιοποίηση του διαδραστικού πίνακα για τη διδασκαλία της έννοιας της γωνίας στη Στ' Δημοτικού. Στο Χ. Παναγιωτακόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου 'Ένταξη των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διαδικασία, 1113-1116, », Πάτρα, 27-30 Απριλίου 2011, ISBN: 978-960-99782-0-0. Διαθέσιμο ηλεκτρονικά στη διεύθυνση:  
<http://www.cetl.elemedu.upatras.gr/proc2/proceedings/2-1113.pdf>
- Latsi, M., & Kynigos, C. (2011). Meanings about dynamic aspects of angle while changing perspectives in a simulated 3d space. In B. Ubuz (Ed.) *Proceedings of the 35th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education: Developing mathematical thinking. Vol. 3*, pp. 121-128. Ankara, Turkey: PME.
- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2011). Οι χειρονομίες ως εργαλείο σημειωτικής διαμεσολάβησης στα πλαίσια ενός τρισδιάστατος περιβάλλοντος Γεωμετρίας της Χελώνας. Στο Μ. Καλδρυμίδου & Ξ. Βαμβακούση (Επιμ.), Πρακτικά του 4ου Συνεδρίου της Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: *Η τάξη ως πεδίο ανάπτυξης της μαθηματικής δραστηριότητας*. Ιωάννινα, σελ. 273-282. Ιωάννινα: ΕΝΕΔΙΜ – Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, ISBN 978-960-93-3533-1.
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2012). Gestures as a tool of semiotic mediation in a 3d turtle geometry environment. In C. Kynigos, J. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds) *Proceedings of Constructionism 2012, Theory, Practice and Impact*, pp. 458- 467, Athens, Greece: Vivliosynergatiki
- Psycharis, G., Latsi, M., Moustaki, F. & Zantzios, I. (2012). 3d Math: creating and dynamically manipulating 3d geometrical figures. In C. Kynigos, J. Clayson & N. Yiannoutsou (Eds) *Proceedings of Constructionism 2012, Theory, Practice and Impact*, pp. 683-685, Athens, Greece: Vivliosynergatiki
- Λάτση, Μ. (2013). Στρίβοντας τη χελώνα στον τρισδιάστατο προσομοιούμενο χώρο. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013, Αθήνα: Εκδόσεις Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-960-89753-8-5 SET

- Λάτση, Μ. (2013). Υπολογίζοντας το μέγεθος της περιστροφής των δεικτών αναλογικών ρολογιών στα πλαίσια υπολογιστικών μικροκόσμων. Στο Ν. Τζιμόπουλος (Επιμ.), Πρακτικά του 7<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου των εκπαιδευτικών για τις ΤΠΕ, «Αξιοποίηση των τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας στη Διδακτική Πράξη», Σύρος, 21-23 Ιουνίου 2013, Αθήνα: Εκδόσεις Ε-Δίκτυο ΤΠΕΕ, ISBN 978-960-89753-8-5 SET
- Φακούδης, Β., Λάτση, Μ. & Παπαδόπουλος, Θ. (2014). Μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής 'Κυβόκοσμος'. Στο Θ. Σαμαρά, Ε. Κουσιλόγλου, Ν. Τζιμόπουλος, Ι. Σαλονικίδης (Επίμ.), Πρακτικά του 3<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Εκπαιδευτικού Συνεδρίου Ημαθίας, «Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη», Νάουσα, 4-6 Απριλίου 2014, σελ. 319-332, ISBN: 978-960-99301-1-6
- Latsi, M. & Kynigos, C. (2016). Writing collaboratively the narrative of a c-book unit aiming at fostering creative mathematical thinking. In Csíkos, C., Rausch, A., & Szitányi, J. (Eds.). *Proceedings of the 40th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*, Vol. 1, pp 189. Szeged, Hungary: PME. (Oral Communication)ISSN 0771-100
- Λάτση, Μ. & Κυνηγός, Χ. (2017). Συνεργατική συγγραφή της αφήγησης ενός δυναμικού ψηφιακού βιβλίου για την ανάπτυξη της δημιουργικής μαθηματικής σκέψης. Στο Κ. Παπανικολάου, Α. Γόγουλου, Δ. Ζυμπίδης, Α. Λαδιάς, Ι. Τζωρτζάκης, Θ. Μπράτιτσης, Χ. Παναγιωτακόπουλος (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 5ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην Εκπαιδευτική Διαδικασία»*, σ. 149-159, Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 21-23 Απριλίου 2017. ISSN 2529-0924, ISBN 978-618-83186-0-1.
- Λάτση, Μ., Φακούδης, Ε. & Κυνηγός, Χ. (2018). Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής 'Άβακας'. Στο Φ. Καλαβάσης, Α. Μαλαφέκα, Μ. Γεωργιάδου & Α. Χρονοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 35ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Μαθηματική Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21<sup>ο</sup> αιώνα»*, σελ. 602-611. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, ISSN 1105-7955
- Λάτση, Μ., Φακούδης, Ε. & Κυνηγός, Χ. (2018). Κατασκευάζοντας μικροπειράματα στα πλαίσια της εφαρμογής 'Αριθμογραμμή'. Στο Φ. Καλαβάσης, Α. Μαλαφέκα, Μ. Γεωργιάδου & Α. Χρονοπούλου (επιμ.), *Πρακτικά Εργασιών 35ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Μαθηματικής Παιδείας «Μαθηματική Έρευνα και Εκπαίδευση τον 21<sup>ο</sup> αιώνα»*, σελ. 612-622. Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής & Τεχνολογικής Εκπαίδευσης, 7-9 Δεκεμβρίου 2018, ISSN 1105-7955
- Κυνηγός, Χ., Γριζιώτη, Μ., Λάτση, Μ., Φακούδης, Β (2019). Πλαίσιο για το σχεδιασμό και την ανάπτυξη μικροπειραμάτων μαθηματικών. Στο Γ. Κουτρομάνος, Α. Γαλάνη (επιμ.), Πρακτικά Εργασιών 6ου Πανελλήνιου Συνεδρίου «Ένταξη και Χρήση των ΤΠΕ στην



Εκπαιδευτική Διαδικασία», σ. 272-283, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης, ΕΚΠΑ, 18-20 Οκτωβρίου 2019. ISBN 978-618-83186-4-9.

- Psycharis, G., Trgalova, J., Alturkamani, M. D., Kalogeria, E., Latsi, M. and Roubin, S. (2020). Studying Primary and Secondary Teachers' Collaborative Design of Resources for Algebra. In Hilda Borko & Despina Potari (Eds.), *ICMI Study 25 Conference Proceedings: Teachers of mathematics working and learning in collaborative groups* (pp. 668-675). Lisbon, Portugal, 3-7 February 2020, ISSN. 1465-2978
- Λάτση, Μ. & Γκρέκα, Χ. (2024). Τροποποίηση ψηφιακών μαθησιακών παιχνιδιών και σχεδιαστική σκέψη. Στο *Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα*. Αλεξανδρούπολη, 17-19 Μαΐου 2024
- Κυνηγός, Χ., Γριζιώτη, Μ. & Λάτση, Μ. (2024). Παίζοντας ψηφιακά παιχνίδια κατηγοριοποίησης σε κατασκευαστικά πλαίσια. Στο *Πρακτικά 10ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ένωσης Ερευνητών Διδακτικής των Μαθηματικών: Μαθηματική Εκπαίδευση και Πολιτειότητα*. Αλεξανδρούπολη, 17-19 Μαΐου 2024

**Έργα έρευνας και ανάπτυξης:**

Συμμετοχή στα παρακάτω έργα έρευνας και ανάπτυξης:

1. "LeGa", Καινοτομία στην εκπαιδευτική πρακτική. Μάθηση μέσα από την κατασκευή Μοντέλων και Παιχνιδιών. Δράση 3.3.1: Δράσεις Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης στην ΚτΠ. Πράξη: Ηλεκτρονική Μάθηση (e-learning) Θεμ. Τομέας: Ανάπτυξη και επίδειξη καινοτόμων προϊόντων και υπηρεσιών Η-μάθησης.

[http://etl.ppp.uoa.gr/\\_content/Erga\\_R@D/lega\\_en.htm](http://etl.ppp.uoa.gr/_content/Erga_R@D/lega_en.htm)

2. "Kaleidoscope": / a Network of Excellence - Concepts and methods for exploring the future of learning with digital technologies, Information Society Technologies (IST), Sixth Framework Programme for Research and Technological Development (FP6), IST-2002-2.3.1.12 Technology-enhanced learning and access to cultural heritage, Project No. 507838, <http://www-kaleidoscope.imag>.

3. 'Ατθίδες', ΧΡΥΣΣΑΛΙΔΕΣ - «Ανάπτυξη ολοκληρωμένων προϊόντων εκπαιδευτικού λογισμικού» του έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Επιχειρησιακό Πρόγραμμα:

“Κοινωνία της Πληροφορίας”, Μέτρο 1.2, Γ' ΚΠΣ, <http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/248?locale=en>

4. ReMath: / Representing Mathematics with Digital Media, Sixth Framework Programme, IST-4, Information Society Technologies, Project Number: IST4-26751,

[http://etl.ppp.uoa.gr/\\_content/Erga\\_R@D/remath\\_en.htm](http://etl.ppp.uoa.gr/_content/Erga_R@D/remath_en.htm)

5. Ρεαλιστικά Μαθηματικά, Νο 2.24, ΝΗΡΗΙΔΕΣ – Ανάπτυξη Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων» του Έργου «ΠΛΕΙΑΔΕΣ - Ανάπτυξη Εκπαιδευτικού Λογισμικού και Ολοκληρωμένων Εκπαιδευτικών Πακέτων για τα Ελληνικά Σχολεία της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», Από 22/5/2006 έως 22/2/2007, <http://photodentro.edu.gr/edusoft/r/8531/199?locale=el>
6. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο «Προδιαγραφές ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ανάπτυξη και λειτουργία ψηφιακής βάσης γνώσης, ψηφιακή διαμόρφωση και τεχνικός μετασχολιασμός εκπαιδευτικού υλικού, υποδομή και υποδειγματικές διαδικασίες και αξιοποίηση συμμετοχικού ιστού, ΕΣΠΑ, κωδ. Πραξ. ΟΠΣ 296441» Από 20/2/2012 έως 31/8/2012, σύνολο ωρών: 213
7. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο «Προδιαγραφές ψηφιακής εκπαιδευτικής πλατφόρμας, ανάπτυξη και λειτουργία ψηφιακής βάσης γνώσης, ψηφιακή διαμόρφωση και τεχνικός μετασχολιασμός εκπαιδευτικού υλικού, υποδομή και υποδειγματικές διαδικασίες και αξιοποίηση συμμετοχικού ιστού, ΕΣΠΑ, κωδ. Πραξ. ΟΠΣ 296441» Από 01/09/2012 έως 31/12/2013: σύνολο ωρών 400
8. Συνεργάτης Εκπαιδευτικός στο έργο «Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα, Διαδραστικά Βιβλία και Αποθετήριο Μαθησιακών Αντικειμένων (κωδ. MIS 296441)», το οποίο υλοποιήθηκε στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ από 01/01/2014 έως 31/08/2015 (ανάπτυξη 425 Μαθησιακών Αντικειμένων)
9. ‘A Computational Environment to Stimulate and Enhance Creative Designs for Mathematical Creativity M C Squared’, το οποίο υλοποιήθηκε από το ΙΤΥΕ – ‘Διόφαντος’, σύμφωνα με την υπ’ αριθμόν 610467 σύμβαση από 24-3-2015 έως 31-08-2015, και χρηματοδοτείται 100% από την Ευρωπαϊκή Ένωση, FP7 - Information and Communication Technologies. <http://www.mc2-project.eu/>
10. Συνεργάτης εκπαιδευτικός στο πλαίσιο του έργου , «Επέκταση και Αξιοποίηση της Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας των Διαδραστικών Βιβλίων και του Αποθετηρίου Μαθησιακών Αντικειμένων» αναφορικά με το μαθησιακό αντικείμενο των μαθηματικών (κωδ.πράξης 5001312, ΕΣΠΑ 2014-2020), από 17-11-2017 έως 30-12-2018
11. PREMaTT: Penser les Ressources de l' Enseignement des Mathématiques dans un Temps de Transitions, L' institut français de l' Education – University UCBL, Lyon 1 – ΕΚΠΑ, Τμήμα Μαθηματικών, τομέας Διδακτικής, από 1-1-2017 έως 30-6-2018. <http://ife.ens-lyon.fr/ife/recherche/groupes-de-travail/prematt>
12. Μέλος της Ομάδας για τον εξορθολογισμό της ύλης των μαθημάτων Πρωτοβάθμιας, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ.: 6122/26-07-2016



13. Μέλος της ομάδας Κρίσης/Αξιολόγησης των νέων διδακτικών πακέτων Μαθηματικών για την Β΄ και Ε΄ τάξη του Δημοτικού Σχολείου, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ.: 6351/01-08-2016
14. Μέλος της ομάδας Εκπονητών προγραμμάτων σπουδών, επιμορφωτικού υλικού και επιμορφωτών του γνωστικού πεδίου: *Φυσικές Επιστήμες, Τεχνολογία και Μαθηματικά*, ΙΕΠ, Αρ. Πρωτ: 8528/31-07-2020, MIS 5035542-43
15. Υποστηρικτής – Επιμορφωτής Α΄ Πιλοτικής Εφαρμογής των Πράξεων «Αναβάθμιση των Προγραμμάτων Σπουδών και Δημιουργία Εκπαιδευτικού Υλικού Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» με MIS 5035542 και «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το Εκπαιδευτικό Υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» για το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών, ΙΕΠ, 20273/16-11-2021, MIS 5035543.
16. Επόπτρια Μετασχηματισμού Επιμορφωτικού Υλικού για τον μετασχηματισμό του επιμορφωτικού υλικού των νέων Προγραμμάτων Σπουδών σε Μαζικό Ανοικτό Διαδικτυακό Μάθημα (MOOC- Massive Online Open Course), για το γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών του Δημοτικού, στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στα Προγράμματα Σπουδών και το εκπαιδευτικό υλικό Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης» MIS: 5035543, ΑΔΑ: Ψ00ΨΟΞΛΔ-3ΥΒ.
17. Θεματοδότρια στο γνωστικό αντικείμενο των Μαθηματικών Δημοτικού, στα πλαίσια του ΠΕ1.3: «Επιστημονική Υποστήριξη Πράξης» του Υποέργου 1 της Πράξης «Διεξαγωγή εξετάσεων διαγνωστικού χαρακτήρα για τους μαθητές/τριες της ΣΤ΄ Τάξης των δημοτικών σχολείων», MIS 5161483, ΑΔΑ: 6Β69ΟΞΛΔ-ΕΘΦ
18. TransEET: Transforming Education with Emerging Technologies, Grant agreement ID: 101078875, αρ. Πρωτ. ΕΛΚΕ: 010473/2023, 15/3/2023 - 31/8/2023, ΑΔΑ: "ΨΗΤΘ46ΨΖ2Ν-57Α"
19. TransEET: Transforming Education with Emerging Technologies, Grant agreement ID: 101078875, αρ. Πρωτ. ΕΛΚΕ: 010473/2023, 30/07/2025 - 31/12/2025, ΑΔΑ: 9ΖΔΑ46ΨΖ2Ν-ΞΜΩ"
20. Εισηγήτρια/Αξιολογήτρια OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων, στο πλαίσιο του υποέργου ««Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του ΙΕΠ (αρ. πρωτ. 1449/16-02-2024, κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140)», από 16/2/24 έως 31/12/25
21. Αξιολογήτρια αιτήσεων-προτάσεων επιχορήγησης στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus+ 2025, Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών, Ιούνιος – Δεκέμβριος 2025

22. Επιμορφώτρια εκπαιδευτικών ΠΕ70 στα στο πλαίσιο του Έργου Sub.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858) στη Δράση «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» στον Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης» Ιανουάριος 2026.

#### Η/Υ και Εκπαίδευση

- Μέλος του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικής Τεχνολογίας Φ. Π. Ψ., Ε.Κ.Π.Α.
- Βασική ερευνήτρια κατά την πειραματική εφαρμογή και αξιολόγηση του μικρόκοσμου φυσικής ‘Ο Ζογκλέρ’ σε μαθητές 1<sup>ης</sup> Γυμνασίου του Κολλεγίου Ψυχικού στα πλαίσια του έργου “Lega” κατά το σχολικό έτος 2004 – 2005
- Διδασκαλία της γλώσσας Logo σε μαθητές της 4<sup>ης</sup> Δημοτικού του Κολλεγίου Αθηνών, 1999-2000..
- Υπεύθυνη του Ομίλου Υπολογιστών του Κολλεγίου Αθηνών το σχολικό έτος 1999-2000
- Έπιμορφώτρια Β’ επιπέδου μετά από επιτυχή συμμετοχή στις αντίστοιχες γραπτές και προφορικές εξετάσεις που διοργάνωσε το ΥΠ.Ε.Π.Θ το έτος 2005, Φ.Ε.Κ. 849/ 12.05.2008
- Διδάσκουσα στα σεμινάρια Επιμορφωτών Β’ Επιπέδου Π.Ε. 70 , στα πλαίσια του “Προγράμματος ταχύρρυθμης εκπαίδευσης σχετικά με την εκπαιδευτική αξιοποίηση των διαδραστικών συστημάτων” Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ, 2010, σύνολο ωρών: 6
- Βοηθός επιμορφωτή κατά την Επιμόρφωση επιμορφωτών Π.Ε. 70 στα Πανεπιστημιακά Κέντρα Επιμόρφωσης σχετικά με τη χρήση και αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαιδευτική διδακτική διαδικασία, Φ.Π.Ψ, ΕΚΠΑ, 2008, σύνολο ωρών: 15
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’, Κ.Σ.Ε Ν. Περάμου, 2008, σύνολο ωρών: 61
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε Μέντωρ Κορίνθου, 2010-2011, 96 ώρες επιμόρφωση και 20 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε ΚΕΚ Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Κορινθίας, 2011-2012, (48 ώρες επιμόρφωσης και 16 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 60 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη, Κ.Σ.Ε 5<sup>ου</sup> ΓΕΛ Αιγάλεω, 2011-2012, πλήρες πρόγραμμα (96 ώρες επιμόρφωση και 32 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών Π.Ε. 70 για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη,

Κ.Σ.Ε 3<sup>ο</sup> Δημ. Σχ. Ν. Περάμου, 2013, πλήρες πρόγραμμα (96 ώρες επιμόρφωση και 8 ώρες υποστηρικτικών συναντήσεων)

- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Παραδοσιακό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε Academy Skills-Ελευσίνα, 2017-2019, (176 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Μεικτό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε 5ο ΓΕΛ Καρδίτσας, 2018-2019, (32 ώρες επιμόρφωσης).
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ΤΠΕ στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1, συστάδα 4, Μεικτό Μοντέλο, Κ.Σ.Ε 3ο Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας, 2018-2019, (32 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β2.5, Μεικτό Μοντέλο, ΙΙ, Κ.Σ.Ε Γυμνάσιο Σουφλίου Έβρου, 2023, (80 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1.5, Μεικτό Μοντέλο, ΙΙ, Κ.Σ.Ε 3<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Ηγουμενίτσας, 2024, (48 ώρες επιμόρφωσης) και Κ.Σ.Ε. Δημοτικό Βέλου Κορινθίας, 2024, (48 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β2.5, Μεικτό Μοντέλο, ΙΙ, Κ.Σ.Ε Γυμνάσιο Σουφλίου Έβρου, 2025, (80 ώρες επιμόρφωσης) και Κ.Σ.Ε. 6<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Καρδίτσας, 2025 (80 ώρες επιμόρφωσης)
- Επιμορφώτρια στα πλαίσια του έργου: ‘Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση και εφαρμογή των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη’ Επιμόρφωση Β1.5, Μεικτό Μοντέλο, ΙΙ, Κ.Σ.Ε 4<sup>ο</sup> Γυμνάσιο Γιαννιτσών - Πέλλας, 2026, (48 ώρες επιμόρφωσης)
- Εισηγήτρια σε επιμορφώσεις σχετικά με την αξιοποίηση των ΤΠΕ σε επιμορφωτικές συναντήσεις και ημερίδες της Πρωτοβάθμιας Διεύθυνσης Δυτ. Αττικής.
- Επιμορφώτρια στο πλαίσιο του Έργου Sub.8 Δράσεις Κατάρτισης Εκπαιδευτικών / Teacher Training Actions (Κωδικός Έργου 2022ΤΑ04700011, κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5180858) στη Δράση «Ψηφιακός μετασχηματισμός και ψηφιοποίηση της εκπαίδευσης» στον Άξονα 3.2 «Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης»(2025).
- Συμμετοχή σε επιμορφωτικό εργαστήριο (workshop), διήμερης διάρκειας, με θέμα “Using ICT in support of language teaching and learning (ICT-REV)” που διοργανώνεται από το Π.Δ.Ε. Ιονίων Νήσων

σε συνεργασία με τη Διεύθυνση Ευρωπαϊκών και Διεθνών Θεμάτων (Τμήμα Διεθνών Σχέσεων) του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού και το Ευρωπαϊκό Κέντρο Σύγχρονων Γλωσσών (ECML/CELV), του Συμβουλίου της Ευρώπης (Κέρκυρα, 26-27 Σεπτεμβρίου 2024).

- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 9 μηνών/400 ωρών: 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών: Γλωσσική και Ψυχοπαιδαγωγική Διαχείριση Πολύγλωσσων και Πολυπολιτισμικών Τάξεων (Teachers' capacity building for Integration of refugee & migrant children in Greece – Teach.in.G)', 2022-23
- Επιμορφώτρια ΠΕ 70 στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με ΟΠΣ (MIS) 5070654, «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020», 96 ώρες, Μάρτιος- Ιούνιος 2023, αρ. πρωτ. 17702/16-02-2023
- Επιμορφώτρια Β' στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της διαφοροποιημένης διδασκαλίας (Δ.Δ.)» με κωδικό ΟΠΣ 5032906, αρ. πρωτ: 7874/27-06-2022, ΑΔΑ: 9ΚΨΨΟΞΛΔ-72Κ
- Επιμορφώτρια Β' στο πλαίσιο της Πράξης «Εισαγωγική Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών» με κωδικό ΟΠΣ : 5070654 με αρ. πρωτ. : 3093/ 02-04-2021, ΑΔΑ: ΩΑΓΧΟΞΛΔ-Ν2Υ
- Επιτυχή συμμετοχή σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα 24 ωρών με τίτλο ««Επιμόρφωση σε πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (ΔΔ)» Πράξης «Επιμόρφωση σε Πρακτικές Υποστήριξης των μαθητών και μαθητριών στο πλαίσιο της Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας (Δ.Δ)» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5032906
- Επιτυχή συμμετοχή σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα 30 ωρών στο πλαίσιο της Δράσης 5 «Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής» της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5001313, Σεπτέμβριος 2022.
- Επιτυχή συμμετοχή σε εξ αποστάσεως πρόγραμμα 36 ωρών: «Επιμόρφωση των Εκπαιδευτικών στις Δεξιότητες μέσω Εργαστηρίων», ΙΕΠ, Σεπτέμβριος 2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 9 μηνών/500 ωρών: 'Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών και Στελεχών στην Οργάνωση, Διοίκηση και Ηγεσία στην Εκπαίδευση', Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Κ.Ε. 15929, 26/6/2020-31/3/2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 50 ωρών: «Ανάπτυξη και λειτουργία δικτύου πρόληψης και αντιμετώπισης των φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού», Υπουργείο Πολιτισμού, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Σεπτέμβριος, 2015
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 110 ωρών: «Educational Data Literacy», Learn2Analyze, Erasmus+ Program Project No 588067-EPP-1-2017-1-EL-EPPKA2-KA, 2019

- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 90 ωρών: «Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2019-2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 105 ωρών: «Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2019-2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 160 ωρών: «Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων – Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2020-2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 160 ωρών: «Αξιοποίηση κινητών συσκευών στη διδασκαλία» που διοργανώθηκε από την Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning, 2020-2021
- Επιτυχή συμμετοχή σε πρόγραμμα 60 ωρών: «gPython – Επιλύοντας προβλήματα με την Python», Πανεπιστήμιο Πατρών, 1/3/2020 – 30/6/2020
- Επιτυχή συμμετοχή σε ανοιχτό διαδικτυακό μάθημα (MOOC) 15 ωρών: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στη μεθοδολογία της εκπαίδευσης από απόσταση», Ι.Ε.Π., Ε.Α.Π., 2019-2020
- Συμμετοχή σε επιμορφώσεις ΚΠΕ, σε επιμορφώσεις σχολικών συμβούλων και ΣΕΕ της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτ. Αττικής